

## การส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพศึกษากำลัง 2

รังสรรค์ ยั่งยืน

ผอ.วท.กาญจนภิเษก สมุทรปราการ

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) คือ ความคาดหวังที่มีต่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย นอกจากการพัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านสาธารณูปโภค สิ่งที่สำคัญมากกว่าคงหนีไม่พ้น เรื่องของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะตรงต่อความต้องการใช้ของตลาดแรงงาน โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจในภาคอุตสาหกรรม และภาคธุรกิจบริการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ คงปฏิเสธไม่ได้ว่านักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่ส่งเสริมเสถียรภาพด้านกำลังคนแรงงานระดับกลางเป็นแรงงานที่มีทักษะระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี หน่วยงานหลักที่มีหน้าที่โดยตรงในการผลิตทรัพยากรบุคคลดังกล่าว คือ สถาบันการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก สมุทรปราการ เป็นหนึ่งในสถาบันการศึกษาภาครัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยจัดการศึกษารูปแบบปกติ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยจัดการศึกษารูปแบบอาชีวศึกษา



ระบบทวิภาคี ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทบริหารธุรกิจ เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคล ในระดับฝีมือ และระดับเทคนิคให้มีคุณภาพ และปริมาณตรงต่อความต้องการใช้ของตลาดแรงงาน ข้าพเจ้าในฐานะผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการวิจัยพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม

ทางการบริหารจัดการขึ้น ได้แก่ รูปแบบการบริหารบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีวศึกษาที่มีวิทยาลัยเทคนิคกาญจนภิเษก สมุทรปราการ เป็นศูนย์กลาง โดยในองค์ประกอบที่ 1 แนวทางการบริหารวิทยาลัย ข้อ 1.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ข้อ 1.3.4 เร่งจัดหาทุนการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่ด้อยโอกาสขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีผลการเรียนดี หรือมีความประพฤติดีให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น อย่าง

ต่อเนื่องในทุก ๆ ปีการศึกษา คณะทำงานของเครือข่ายความร่วมมือโดยการนำของข้าพเจ้า และคณะทำงานได้ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการจัดการจัดหาทุนการศึกษาต่างๆ เพิ่มเติมให้แก่ นักเรียนนักศึกษา ซึ่งมีอยู่หลายประเภทจากองค์กรภาครัฐและเอกชน ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2562 เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจนกระทั่งข้าพเจ้าได้รับทราบข้อมูลรายละเอียดของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่จัดตั้งขึ้นตามข้อเสนอของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) คือ การช่วยเหลือเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มีโอกาสศึกษาต่อได้อย่างเต็มศักยภาพ และยังตอบโจทย์ทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ควบคู่กันไปด้วย “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” มีลักษณะเป็นทุนให้เปล่าที่สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชน ได้ศึกษาต่อสาย



อาชีพในสาขาซึ่งเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เปรียบเสมือนสิ่งล้ำค่าของสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสายอาชีพศึกษา ที่มีนโยบายมุ่งมั่นในการส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีพศึกษา และเยาวชนไทยที่มีความสนใจเรียนต่อสายอาชีพศึกษา เพื่อสนองตอบความต้องการของตลาดแรงงาน จึงสามารถกล่าวได้เต็ม

ปากว่านี้ คือ การส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีพศึกษายกกำลัง 2 เท่ากับ 1) การให้โอกาสเยาวชนไทยที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมที่สนใจเรียนต่อสายอาชีพ 2) การส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีพศึกษาเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษารองรับการพัฒนาประเทศ

ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นนำมาซึ่งแนวคิดในการบริหารจัดการของข้าพเจ้ากำหนดเป็นนโยบาย และกลยุทธ์การดำเนินงาน 3 ข้อ ที่มอบให้แก่ คณะทำงานหลักของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ประกอบด้วย นายชาคริต สุริยะฉาย นายอุดม เผ่าพงษ์จันทร์ นายวิรัชชัย พลวัฒน์ นายภัทร ภูมิวัฒน์ และนาย ณัฐพงศ์ สุรินทร์ ยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

### 1. กลยุทธ์การเสนอโครงการขอรับ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” 5 ปี อย่างไรให้ได้รับการอนุมัติ

1.1 การเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน ต้องเสนอในสาขาวิชาที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ ในสาขาวิชาใน 10 อุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย 10 S-CURVE วิทยาลัยฯ ได้ทำการเปิดการสอนในระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่ม 2 สาขาวิชา ได้แก่สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ และสาขาวิชาโลจิสติกส์ เพราะเป็นสาขาวิชาที่เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศในอนาคต

1.2 การเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน ในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนอยู่เดิมของวิทยาลัยฯ ที่มีจำนวนผู้เรียนในปริมาณน้อยถึงปานกลาง แต่ยังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน โดยได้เสนอโครงการเพื่อขอรับทุน “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” ศึกษาต่อเนื่อง 5 ปี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยจัดการศึกษา



ในรูปแบบปกติ ต่อเนื่องในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จัดการศึกษาในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วม 5 ปีการศึกษา ในสาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ประกอบแบบเอกสารสถิติข้อมูลความขาดแคลนกำลังคนใน 4

สาขาวิชาที่เสนอขอทุน และยังเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ ตามที่วิทยาลัยเสนอโครงการ จากหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ได้แก่ สำนักงานจัดงานจังหวัดสมุทรปราการ สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดสมุทรปราการ และข้อมูลจากการดำเนินโครงการนักเรียนนักศึกษาพบสถานประกอบการเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ อีกทั้งได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ โดยงานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และแผนกวิชาทั้ง 4 สาขาดังกล่าว ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแผนการเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี โดยนำรายวิชาที่สอดคล้องกับ 10 อุตสาหกรรมกลุ่มเป้าหมาย 10 S-CURVE บรรจุไว้ในแผนการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2562 ประกอบการเสนอขออนุมัติโครงการ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” ศึกษาต่อเนื่อง 5 ปี

## 2. กลยุทธ์การค้นหา และคัดกรองนักเรียนเข้าโครงการขอรับ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” 5 ปี



2.1 วางแผนกำหนดพื้นที่ เพื่อค้นหา นักเรียนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ โดยเฉพาะ โรงเรียนประถมศึกษายายโอกาส และโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกสมุทรปราการ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติของ”รูปแบบการบริหารบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการ

เรียนต่อสายอาชีวศึกษาที่มีวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ เป็นศูนย์กลาง”

2.2 วางแผนค้นหานักเรียนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่ต่างจังหวัดไม่ต่ำกว่า 20 % ตามข้อกำหนดของ กองทุน (กสศ.) โดยพุ่งเป้าไปที่เขตอำเภอในจังหวัดชายขอบของประเทศ ที่เป็นภูมิลำเนาบ้านเกิดของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ เพื่อให้ง่ายต่อการ ประสานงานกับครู นักเรียนและผู้ปกครองในพื้นที่เป้าหมายดังกล่าว นอกจากนี้คณะทำงานทุกคนที่ลงพื้นที่ ค้นหา และคัดกรองจะแต่งกายในเครื่องแบบข้าราชการ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ

### 2.3 วิธีค้นหา และคัดกรองนักเรียนที่มีคุณสมบัติ เพื่อเข้าโครงการ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” 5 ปี

1) จัดแนะแนว และการประชาสัมพันธ์เชิงรุกสร้างการรับรู้ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และครูแนะ แนวการศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือในเขตพื้นที่จังหวัดสมุทรปราการ ให้ทราบถึงข้อดีและสิทธิ ประโยชน์ต่างๆ ที่ได้รับเมื่อมาเรียนต่อสายอาชีพศึกษาใน โครงการ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” 5 ปี ที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ

2) คณะทำงานโดยการนำของ นายชาคริต สุริยะฉาย รองผู้อำนวยการ และคณะทำงานที่ประกอบด้วย บุคลากรของวิทยาลัยที่เป็นคนในพื้นที่ ทำการประสาน โดยตรงในการสร้างการรับรู้ให้กับครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง ของโรงเรียนในเขตอำเภอจังหวัดชายขอบของประเทศ ให้ทราบถึงข้อดีและสิทธิประโยชน์ ตลอดจน สวัสดิการต่าง ๆ ที่จะได้รับเมื่อมาเรียนต่อสายอาชีพศึกษาใน โครงการ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” 5 ปี ที่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ

3) พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ที่ได้กำหนดไว้ตาม “รูปแบบการบริหารบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพศึกษาที่มี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ เป็นศูนย์กลาง” เช่น สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ได้แก่ เว็บไซต์, Facebook, Fan page, Viral clip, Tik Tok, YouTube และ Vlog สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ แผ่นพับ และวารสารข่าว ตลอดจนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ E-book, E-Learning และ Digital Video

### 3. กลยุทธ์การดูแลนักเรียนที่ได้สิทธิเข้าเรียนในโครงการ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” 5 ปี



3.1 การพัฒนาระบบดูแลความเป็นอยู่และ สวัสดิการของนักเรียน โดยพัฒนาปรับปรุง การให้บริการสวัสดิการหอพัก ปรับปรุง ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่จำเป็นภายในวิทยาลัย ยกระดับคุณภาพ “ระบบการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน” ส่งเสริมการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนได้ พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ เป็นศูนย์กลางของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วน

เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และส่งเสริมการทำข้อตกลงบันทึกความเข้าใจ Memorandum Of Understanding (MOU) ด้านการจัดอาชีวศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ร่วมจัดทำแผนการเรียนและแผนการฝึกอาชีพปรับปรุงเนื้อหารายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการในเครือข่ายความร่วมมือ ให้ตรงต่อความต้องการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในรูปแบบการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ส่งเสริมการจัดฝึกอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะให้กับครูผู้สอน และจัดโครงการฝึกอบรมให้แก่ นักเรียน โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกมาเป็นวิทยากร เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรมเต็มเต็มความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้แก่ นักเรียน

3.3 ด้านการส่งเสริมสร้างโอกาสการมีงานทำงานของผู้ที่จะจบการศึกษา ทางวิทยาลัยได้จัดโครงการสถานประกอบการพบนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้เลือกสถานที่



ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งจัดการศึกษาในรูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้มีโอกาสเลือกสถานประกอบการในการฝึกอาชีพในขณะที่ศึกษาตามหลักสูตรฯ จากโครงการดังกล่าวข้างต้น ส่งผลเมื่อนักเรียนนักศึกษาจบการศึกษาก็สามารถมีงานทำต่อเนื่องกับสถานประกอบการที่เข้าฝึกอาชีพนั่นเกือบ 100% จากข้อมูลงานแนะ

แนวและส่งเสริมอาชีพ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ

โครงการ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” 5 ปี ถือเป็น การเปิดประตูสู่ความเสมอภาคทางการศึกษาที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังอย่างแท้จริง ในปีการศึกษา 2563 ได้รับการอนุมัติ “ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง” 5 ปี จำนวน 40 ทุน ต่อเนื่องในปีการศึกษา 2564 จำนวน 60 ทุน จากการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตาม ”รูปแบบการบริหารบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีวศึกษาที่มีวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ เป็นศูนย์กลาง” จึงสามารถพูดได้เต็มปากว่า “การส่งเสริมการเรียนต่อสายอาชีวศึกษายกกำลัง 2” ขำพเจ้าในฐานะตัวแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนที่ได้ทุนของวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ต้องขอกราบขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะดำเนินงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่ให้โอกาสดับทางวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ได้ร่วม “สร้างคน สร้างโอกาส สร้างงาน” ให้กับเยาวชนไทยที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา