

ชื่องานวิจัย : ศึกษาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ
ชื่อผู้วิจัย : นายชาคริต สุริยะฉาย
สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ
ปีการศึกษา : 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ 2) เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา แผนกวิชา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถานภาพทางครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยรวมและเป็นรายด้าน 3) เพื่อศึกษาแนวคิดผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 223 คน และกลุ่มตัวอย่างแนวคิดผู้ที่เกี่ยวข้องแบบสัมภาษณ์ (Interview Form) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว One-way ANOVA และการทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีเชฟเฟ (Scheffc')

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการศึกษาระดับการปฏิบัติที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.369) 2) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำแนกระดับการศึกษา โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำแนกระดับแผนกวิชา โดยภาพรวมพบว่ามีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำแนกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จำแนกสถานภาพทางครอบครัว โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน และจำแนกฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยภาพรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 3) แนวคิดผู้ที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก สมุทรปราการ ควรส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษายึดมั่นในกฎระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด คณะครูจะต้องเข้าใจ เข้าถึง ควบคุมดูแล ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เอาใจใส่นักเรียนนักศึกษาด้วยความเสมอภาค ยุติธรรม และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วนร่วมแก้ไขปัญหาย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาควรพัฒนาสถานที่ ห้องเรียน โรงฝึกงานของแต่ละแผนกวิชา อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร ห้องสุขา ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน มีสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาที่ร่มรื่น มีความสวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร คณะครูผู้สอน และบุคลากรในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี ครูผู้สอน จะต้องจัดการเรียนการสอนโดยมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกรายวิชา ทุกกิจกรรม และสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคนดี คนเก่ง ในด้านความซื่อสัตย์ ความมีมนุษยสัมพันธ์ ด้านการละเว้นสิ่งเสพติด ด้านจิตอาสา ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านความสามัคคี ด้านการสนใจใฝ่เรียนรู้ ด้านความเชื่อมั่นในตนเอง ด้านความประหยัด และด้านความมีวินัย ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ชุมชน และสังคม